

2021年下半年教师资格证笔试真题答案 (考生回忆版仅供参考)

一、单项选择题(共 29 小题, 每题 2 分, 共 58 分, 每道题只有一个正确答案)

1.李老师带领学生到社区了解当地的风土人情及地域文化, 回校后指导学生上网查阅资料, 并开发了以本土文化为题材的课程资源,李老师的教育观是()

- A.教师是课程资源的开发者
- B.学生是教育过程的主导
- C.教师是学科知识的传授者
- D.学生是教育活动的主体

2.下课铃响了, 按照教学设计还有一个教学环节没有实施,钱老师就延长了 5 分钟前, 老师的做法().

- A.恰当, 保证了学习的基本容量
- B.不恰当, 忽视学生的学习风格
- C.恰当, 遵守了教学的基本规范
- D.不恰当, 漠视了学生的学习效果

3.授课过程中, 李老师始终坐在讲台上操作多媒体, 以展示课前准备的精美课件, 从教师观的角度看李老师的教学行为,下列判断不正确的是

- A.忽视了学习习惯的培养
- B.忽视了学生的主体性
- C.忽视了课堂效果的提升
- D.忽视了教师的创造性

4.吴老师将“基于现象和过程”可视化的学习原理与学情相结合,提出利用微型化学实验室在“宏观辨识”与“微观探析”之间搭建桥梁的教学主张,并总结出指导学生展开微型实验设计与实施要注意的事项,从学生观的角度,吴老师的做法体现的是()。

- A.丰富课程资源
- B.改善师生关系
- C.优化教学策略
- D.注重学习体验

5.小秦是初中二年级学生,父亲稍不顺心就对他进行打骂,甚至拿烟头烫他,学校了解情况后,可以采取的措施是()。

- A.对小秦的父亲给予警告或处分
- B.对小秦的父亲给予训戒或罚款
- C.向有关部门提出检举或者控告
- D.向有关部门提出申请或者诉讼

6.为满足中小学法治教育工作的需要,某出版社策划出版了一套适合未成年人阅读的法制教育趣味丛书,对于该丛书的出版,国家应当给予()。

- A.扶持
- B.奖励
- C.保障
- D.审定

7.12岁的杨盼因交通事故导致右腿残疾,入学时,学校工作人员看他走路一瘸一拐,便对他的父母说学校,不接受身体有残疾的学生,你们把他带到特殊学校去吧。该校工作人员的做法()。

- A.不正确,能否入学应由校长决定
- B.不正确,杨盼有接受教育的能力
- C.正确,特殊教育学校条件更加便利
- D.正确,学校是开展普通教育的机构

8.张某大学毕业后,作为志愿者到农村地区学校任教两年,随后张某又应聘到一所公立学校,连续工作六年根据《教育法》, 张某的工龄应为?

- A.10
- B.8
- C.7
- D.6

9.敦师张某因芸意透支信用卡,被人民法院判有期徒刑一年,根据《中华人民共和国教师法》的规定,下列正确的是().

- A.张某永远丧失教师资格
- B.学校可以依法撤销张某的教师资格
- C.张某两年以后方可重新中诂认定教师资格
- D.张某必须再次通过教资考试才能获得教师资格

10.李某想举办一所学校以践行自己的教学理念,根据《中华人民共和国教育法》的规定,下列选项中起于举办学校应当具备的基本条件是()

- A.有稳定的财政投入
- B.有固定的办学场所
- C.有合格的教师
- D.有充足的生源

11.某中学教室的天花板因地震脱落,学生小林被吓得不敢动弹,刘老师见状急忙冲上前去保护小林,自己被砸伤,班上的另两名同学也受轻伤。对于这起事故,下列正确的是()。

- A.学校应承担过错赔偿责任
- B.学校应对教师给予适当补偿
- C.小林的监护人应承担赔偿责任
- D.学校主管人员应承担刑事责任

11.某中学教室的天花板因地震脱落,学生小林被吓得不敢动弹,刘老师见状急忙冲上前去保护小林,自己被砸伤,班上的另两名同学也受轻伤。对于这起事故,下列正确的是()。

- A.学校应承担过错赔偿责任
- B.学校应对教师给予适当补偿
- C.小林的监护人应承担赔偿责任
- D.学校主管人员应承担刑事责任

12.22岁李某在家待业,根据我国宪法规定,关于李某的校权利义务,下列选项中不正确的是()。

- A.无接受义务教育的权利
- B.无承担纳税义务
- C.有依法服兵役的义务
- D.有科学研究的自由

13.多年来,谭老师精心记录本校毕业生就业去向和升职情况,每当学校需要,谭老师总能非常方便找到相关学生帮忙,谭老师所犯的错误的是()

- A.权欲型错误
- B.物欲型错误

C.名欲型错误

D.情欲型错误

14.上课铃响后,侯老师看到赵亮同学衣衫不整跑进教室,叫住说:“快把衣服穿好,怎么不扣扣子呢?”赵亮刚想反驳,抬头看到侯老师整洁的衣昔,便迅速扣好扣子。这体现侯老师的职业修养特点是()。

A.被动性

B.实在性

C.内在性

D.中介性

15.教师节前夕,某班主任老师在斑级群组织送礼投票,要求学生集资始老师送礼,否则转班。学校核实后,拟对该教师给子降低岗位等级处分。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,下列正确的是()。

A.由学校提出建议。上级人事部门决定并备案

B.由学校提出建议,同级人事部门决定并备案

C.由学校提出建议,学校主管部门决定并报同级人事部门备案

D.由学校提出建议,学校主管部门决定并报上级人事部门备案

16.某班主任告知学生,如果迟到,第一节课就不要进校门,以免被值班老师发现,影响年终考核,为了不影响学生学习,事后班主任会找机会给迟到未进教室听课的学生补课,该班主任违背的教育公正原则是()。

A.保证

B.补偿

C.对等

D.互换

17.细菌是单细胞的微小原核生物,属于微生物的一大类,"布土城、空气、谁、有机物质中及生物体内和体表,对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用,有些细菌能引起人和植物病害,下列不属于由细菌引起的是()。

A.鼠疫

B.麻疹

C.败血症

D.破伤风

18.为防止车速违规,在高速公路上设置了许多测速摄像头。摄像监测车速所利用的是()。

A.电磁效应

B.光电效应

C.康普顿效应

D.多普勒效应

19.严复是近代启蒙思想家、翻译家,他通过译述英国生物学家梦胥黎的《进化》宣传了“物竞天择”的思想,对思想界有很大影响,译作是。

A.《原富》

B.《天演论》

C.《社会通论》

D.《群己权界论》

20.“巢居”与“穴居”同为中华先民最导的居住方式,后来巢居逐渐发展,在基址上打木桩,加铺板,再加盖,成为“干栏式建筑”,下面所列“新石器时期”文化遗址中,居皇采用干栏式建筑的是()。

A.向母度文化遗址

B.仰韶文化遗址

C.大文文化遗址

D.龙山文化遗址

21.世界各地古代文明是世界历史谱系的有机组成部分,尊重和包容不同文明及其发展历史。下列古代文明中,产生的寓言经后人加工结集为《伊索寓言》的是()。

A.古埃及

B.苏美尔

C.古希腊

D.古罗马

22.我国地方戏曲剧种多样,精彩纷呈,《刘巧儿》属于()。

A.越剧

B.评剧

C.黄梅戏

D.豫剧

23.下列民于傣族服饰的是()

24.近现代西方美术家因其主张题材风格不同,形成许多美术流派,每一流派都有自己的代表画家,法国莫奈属于()。

A.印象派

B.学院派

C.古典主义

D.浪漫主义

25.有一组数据

{68,76,89,95,100,103,107,110,112,115,122,125}, 中位数是().

A.104

B.105

C.106

D.107

26.

张志刚总成绩的函数是().

A.SUM

B.RANK

c. COUNT

D.AVERAGE

27.不缩进段落的第一行,而缩进其余的行,可实现的操作是()

A.悬挂缩进

B.当行缩进

C.左缩进

D.右缩进

28."医生—军人" 一致的是()

A.青年—少年

B.中年老年

C.青年-干部

D.明星—影星

29.

30.材料:童老师和王老师是师徒关系,有一次上课时,王老师发现一个细节。童老师从头到尾都拿着数科书,而且上课过程中还时不时瞟上几眼,经过观察王老师发现师傅看的并不是教科书本身的内容,而是她事先就粘贴在书中的小纸片。通常,全老师会在分析这篇课文的单词或句型时看一眼,在讲到有关课文的文化背景时看一眼,又或者是在讲评学生作业时看一眼,这些卡片上都记的啥呢?

课后得到董老师的允许,王老师翻看了师傅所使用的教科书中的小卡片,发现这些纸片主要分为三类:绿色纸片是知识拓展类,黄色纸片是考点讲解类,蓝色纸片是错题分析类。

王老师向董老师请教:“这样的小纸片密密麻麻,会不会不利于教学知识的梳理?董老师回答道:“不会呀,这是在分析学生认知规律和学习特点的基础上想出来的方法。其中知识拓展类纸片可以帮助学生解决知识的连贯性、整体性问题,考点讲解类纸片可以帮助学生解决知

识的理解性、应用性问题,错题分析类纸片可以帮助学生解决知识的巩固性、综合性问题。所以,咱们的教学不仅仅卖观察可以怎么做,还要去琢磨为什么。”

问题:请结合材料,从教师观的角度评析董老师的教育行为。(14分)

31.材料

2020年1月24日,正值大年三年,准备开车回乡下与父母团聚的王老师接到了居委会的疫情防控电话,二话没说立即报名了社区志愿服务岗位,主动承担防疫值班工作,值班期间王老师耐心细致的做好防疫宣传和小区进出人员的排查,帮助邻居订购生活物品,他还通过电话、微信等方式每天询问、记录、上报班上学生的动向、身体情况,并叮嘱指导他们做好防护。

因为疫情学生不能正常到校上课。初次线上教学的王老师遇到了设备网络教学资源等方面的许多困难,他便就地取材,自制教学用具,布置好直播间,为了保证教学效果,王老师精心设计和讲解直播课,引导学生互动,他还建立了班级学习群,引导大家讨论,气氛特别活跃,王老师坚持在线批改作业,并关注学生们的心里状况,他调侃自己是“新晋十八线主播”,又学到了许多新技能。

总结会上,王老师说:“我是党员,要起到带头作用,无论什么情况下,都要对学生负责,把初心写在行动上,把使命落在岗位上。”

问题:请结合材料从教师职业道德角度评析王老师的行为。(14分)

32.材料

“礼”,这个笔画简单的字报,解释起来却有些复杂。

这世上本来没有“礼”，只是因为集体生存、社会发展的布要，才产生了“礼”的仪式，造出了“礼”的汉字。因此，“礼”字也是社会生态的描摹。“礼”字的繁体是“禮”，本字为“𡗗”，一看便知与祭祀有关。在甲骨文中，“𡗗”的顶部就像两串美玉，底部就像有支架的建鼓。合起来会意，就是击鼓奏乐，用美玉敬奉祖先和神灵。上升到定义，就是展行敬神祈福的仪式。这托盘状的“豆”，后来也被视作食器或祭器。在人类文明早期，食器和祭器可不是着通物件，而是很重要的符号。食器象征基本的物质寄托，祭器象征被敬的精神寄托，融汇起来恰巧与“民以食为天”的理念相吻合。

2.《礼记》有云：“经礼三百，曲礼三千”，大的礼仪准则有三百，小的礼仪规范有三千，可见礼仪数量之多。于是有人说，怪不得中国人太累，是被“礼”压的。其实，这么多“礼”是根据时间、场合和对象制订的，并不需要时时、处处、人人都去掌握，你只要知道什么场合注意什么问题就可以了。外交上有个术语叫“国际惯例”，社交场合的“礼”也是约定俗成的惯例，大家都按惯例行事，就习以为常了。比重的场合需要彬彬有礼，宽松的场合可以不拘礼数。

③在今人字典里，“礼”也分虚实两类，虚的如礼节、礼仪、礼貌、礼俗等，实的如礼品、礼金、礼服、礼花等，还包括与“礼”相关的人事和行为，如礼宾、礼遇、礼聘、礼让等。先贤把夫妻同房看作人伦之大常，文称“敦伦”，戏称“周公之礼”。委婉含蓄之至，诙谐幽默之至，由此可见，大到国家和社团，小到街邻和家庭，“礼”无处不在，所以有“礼尚往来”，所以说“来而不往非礼也”。

“礼多人不怪”这句俗语，只能用在中国人身上，若用在外国人特别是西方人身上，他们会感到莫名其妙。满桌子美味佳肴，却说“略备薄饌，不成礼敬”“外国人怎能不奇怪呢？钱穆先生在接见美国学者邓尔麟时曾说：中国文化的特质是“礼”“西方语言中没有‘礼’的同义词：它是整个中国人世界里一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性”。我们常说，中国是

文明礼仪之邦,因为礼仪与文明是相统一的,礼仪是文明的载体,文明是礼仪的内涵,没有了礼仪,文明也就无所依附。总之,现代的“礼”,主要体现在外交与社交领域。

与现代有所不同的是,“礼”在古代还被看作是核心价值观,用来调整社会关系,具有制度属性和法律属性,是社会的典章制度和道德规范,所谓“礼法”。“礼”的本意是“别尊卑,等贵贱”,其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调“礼”的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异,这也正是“礼”的本质内涵。

荀子说:“人道莫不有辨,辨莫大于分,分莫大于礼。”每个人都要按照自己的社会地位去选择合乎身份的“礼”,否则就是非“礼”。在《论语》中,颜渊问孔子什么是仁,子曰:“克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉?”颛孙师曰:“请问其目。”子曰:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”春秋时,鲁季氏以卿的身份行天子之礼,孔子愤慨地说:“是可忍也,孰不可忍也?”

④鲁迅有个著名的立论叫“礼教吃人”。他所抨击的“礼教”,兴起于封建社会,其实质是封建礼法。有人把“礼教吃人”与孔子联系起来,那是记错了账。孔子曰:“敦礼教,远罪疾,则民寿矣。”孔子倡导的礼教与封建礼法有若本质的区别。封建卫道士从孔子那里取火,不是去爱人而是害人,这关孔子什么事?

“礼”经夏、殷、周三代沿革,到周公的时代已经比较完善。因此孔子说,“郁郁乎文哉,吾从周”。孔子遵从的就是周朝的典章礼制,这是他的政治理想。从某种意义上说,孔子是为“礼”而生并为“礼”奋斗了一生。孔子为何给儿子取名礼鲤,“鲤”者,礼也。他让儿子自小就要学诗、学礼,并说,“不学诗,无以言”“不学礼,无以立”。 “诗”和“礼”是古人教育后代最基本的功课,所以有“诗礼传家”之说,这是中国独有的历史文化传统。有的学者把文化分成观念形态、制度形态和物质形态,而在中国传统文化中,礼是把价值观念、制度设计、

物质载体统合在一起，并且包含了风俗习惯的文化形态。邹昌林先生认为,文明产生在国家之前,礼仪产生在文字之前，文化的传承不仅依靠语言、文字,还依靠礼仪。中国文化作为唯一没有间断的原生文化，是以礼为标志和根源的。

问题:(1)文章为什么说在我国“礼纹是文明的载体”?请简要概括。(4分)(2)请根据文章简要分析,“礼”的发展进程及其存在的意义。(10分)

三、写作题

33.汉朝董遇有“三余”说:“冬者岁之余,夜者日之余,阴雨者时之余也”大意是,冬天是一年中的余暇,夜晚是一天的余暇,阴雨天是平时的余暇,这些时间正好可以用来读书。

画家齐白石曾以“余”“鱼”同音,作《三余图》,并题识:三余者,昔人故事,余字不能画,借鱼之形,取其音,白石有三余日:画者,工之余;诗者,睡之余;寿者,劫之余。

综合上述材料所引发的思考和感悟,写一篇论说文。(用国家通用语言文字写作,角度自选,立意自定,标题自拟,不少于1000字)

1.答案: C。有教无类

2.答案: D。不恰当,漠视了学生的学习效果

3.答案: C。忽视了学习效果的提升

4.答案: D。注重学习体验

5.答案: C。向有关部门检举或控告

6.答案: D。审定

- 7.答案：B。不正确，杨盼有接受教育的能力
- 8.答案：B。8年
- 9.答案：A。永远丧失教师资格
- 10.答案：C。有合格的教师
- 11.答案：B。学校应给予教师适当补偿
- 12.答案：A。无接受义务教育的权力
- 13.答案：A。权欲性错误
- 14.答案：B。实在性
- 15.答案：C。由学校提出建议，学校主管部门决定并报同级人事部门备案。
- 16.答案：A。保证原则
- 17.答案：B。麻疹
- 18.答案：D。多普勒效应
- 19.答案：B。《天演论》
- 20.答案：A。河姆渡文化
- 21.答案：C。古希腊
- 22.答案：B。评剧
- 23.答案：A。
- 24.答案：A。印象派。
- 25.我国是一个多民族的国家，不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。
下列选项中，表现了傣族形象的是（ ）。
- 26.答案：A。SUM 求和函数
- 27.答案：C。悬挂缩进

28.答案：C。医生——军人是交叉关系，而青年和干部也是交叉。

29.答案：D。大图形和小图形一样

二、材料分析题(共 3 道大题，每道大题 14 分，共 42 分)

30.参考分析点：

- (1) 教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者
- (2) 教师从"教书匠"转变为教育教学的研究者和反思的实践者
- (3) 对待教学上，新课程调帮助、引导
- (4) 在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作
- (5) 教师从"教书匠"转变为教育教学的研究者和反思的实践者

31.参考分析点：

教师职业道德的知识点：

爱岗敬业

为人师表

教书育人

终身学习

32.【参考答案】

(1)礼是整个中国人世界里一切习谷行为的准则,标志着中国的特殊性。中国是文明礼仪之邦,礼仪与文明是相统一的,礼仪是文明的载体,文明是礼仪的内涵,没有了礼仪,文明也就无所依附。

(2)1.在甲骨文中、“杠”的顶部就原指美玉、我部就像有支的建鼓、合起来就是击鼓务乐,用关玉敬本祖先和神灵。土到定义、就是覆行歌神树福的仪式。

2.礼"是根据时间、场合对象制订的、并不需要时时、处处、人人都去掌握。是整个中国人世界里一切习谷行为的准则,标志着中国的特殊性。

3.现代的"礼"、主要体现在外交和社交领域,而"礼"在古代还被看作是核心价值观,用来调整社会关系,具有制度属性和法律属性,是社会的典章制度和道德规范,即所谓“礼法”。"礼"的本意是"别尊卑,等责贱",其本质是对奴隶主中不同等级的人所享有不同礼遇的规定。先秦诸子都强调"礼"的作用在于维持建立在等级制度和亲属关系上的社会差异,这也正是"礼"的本质内涵。

三、写作题(共 1 道大题, 50 分)

33.

材料一: 汉朝董遇有"三余"说, "冬者岁之余, 夜者日之余, 阴雨者时之余也。" 大意是冬天是一年的余暇, 夜晚是一天的余暇, 阴雨是平时的余暇, 这些时间正好可以用来读书。

材料二: 画家齐白石曾以“余”“鱼”同音作《三余图》并题识: 三余者, 皆人故事, 余字不能画, 借鱼之形, 取其音。白石有三余, 曰: 画者工之余, 诗者睡之余, 寿者劫之余。

请以以上材料撰写 1000 字论说文。

《三余图》款识：三余图。白石老人三余云：画者工之余，诗者睡之余，寿者劫之余。此白石之三余也。文光先生雅意。八十六岁白石，丙戌。钤印：齐白石、悔鸟堂、鬼神传之非人工。

齐白石画鱼比画虾画蟹更加写意，因鱼与人的关系较虾蟹更密切，有着“无常形有常理的特点”易于把握。鱼有很多可借喻的因素，如“年年有鱼”，鲍鱼可喻“长寿有鱼”，金鱼可喻“金钱有余”等等，其美好且吉祥的文化涵义也是文人墨客喜好之缘由。

《三余图》构图简洁，齐白石自题篆书“三余图”，画面底部绘三条大小迥异的游鱼与自书相呼应。古之“三余”即“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者晴之余”，而齐白石谓“三余”则为“画者工之余，诗者睡之余，寿者劫之余”，将画画、写字、作诗、睡觉日常生活所做的事融入到自己的生活中。齐白石画鱼不画水，而是通过鱼的摆动和对鱼身、鱼尾等墨色的变化和空白的处理使画面充满生气，使人产生鱼在游动的虚拟效果。

请以以上材料撰写 1000 字论说文。

【审题】利用多余时间，终身学习，奋斗坚持不懈。